

Accueil extrascolaire de Semsales

**Ligne pédagogique de La planète colorée**

L’AES de Semsales a pour but d’offrir un espace d’encadrement aux élèves de l’école enfantine et primaire en dehors des heures de classe, pour un temps déterminé par une inscription.

L’AES est un lieu de vie, qui permet aux enfants de développer l’apprentissage à la vie sociale. Des espaces sont mis à leur disposition. Selon leurs envies, ils choisissent l’atelier lecture, créatif, construction, jeux de rôle, jeux de société, etc. Les enfants évoluent dans un cadre sécurisé et modulable en fonction de leurs besoins.

**Le bien-être des enfants est au centre de nos préoccupations.**

C’est dans un climat de bienveillance, d’écoute et de sécurité physique-morale-émotionnelle que l’enfant peut se sentir reconnu, qu’il peut s’épanouir et construire une bonne image de lui-même et des autres.

L’AES donne à l’enfant le temps de grandir, d’explorer, d’expérimenter, de découvrir, de rêver ou simplement de ne rien faire. Nous laissons à l’enfant le choix de participer ou non aux différentes activités proposées. Nous devons également encourager, mettre en évidence les qualités de chaque enfant ainsi que ses progrès.

L’AES travaille également en collaboration avec les parents et les enseignants, il prend note de leurs informations et leur transmet celles de l’AES.

L’équipe propose diverses activités tout au long de l’année sans jamais les imposer. Il est expliqué aux parents, lors de la première réunion, que nous laissons le choix à l’enfant de faire ou non les animations proposées sachant que l’enfant est déjà bien sollicité durant sa journée d’école.

**Objectifs pédagogiques**

Plusieurs objectifs pédagogiques sont mis en évidence pour le bien-être de l’enfant :

* Stimuler l’autonomie et le sens des responsabilités des enfants, favoriser le développement de la confiance en soi.
* Contribuer au développement de la sociabilité et au respect des règles de vie (intégration des enfants dans des groupes d’âge mixte, apprentissage de la tolérance, gestion des conflits).
* Encourager la communication tant dans les relations avec les adultes qu’avec les enfants (exprimer, écouter, respecter).
* Contribuer au développement intellectuel de l’enfant grâce à des jeux éducatifs, coopératifs ou des jeux de société.
* Préserver la notion de temps libre, c’est-à-dire un accueil où le fait que les enfants jouent et s’amusent soit le plus important. L’enfant choisit ce qu’il fait ou qu’il ne fait pas et avec qui sans que la réussite ou l’échec soit en jeu.
* Amener l’enfant à être créatif et inventif lors d’activités qui lui sont proposées mais aussi en lui permettant de proposer lui-même des idées de jeux ou d’activités.
* Développer le sens artistique des enfants en leur proposant des activités manuelles telles que la peinture, les bricolages, la pâte à modeler.
* Permettre à l’enfant de se défouler, de courir, de grimper dans la cour d’école.

**Règles de vie et bons points**

En début d’année scolaire, l’enfant ainsi que leurs parents signent la charte des règles de vie de la structure. Nous avons mis en place un système de bons points qui ressemble quelque peu à celui de l’école. En début d’année scolaire, il reçoit un smiley souriant qui est mis à côté de son prénom. S’il ne respecte pas les règles de vie, nous remplaçons leur smiley « souriant » par un simley « triste », ce qui fait office d’avertissement. Si les règles ne sont toujours pas respectées, il peut ensuite recevoir un 1er mauvais point, puis un 2ème et un 3ème mauvais point. Nous discutons toujours avec l’enfant de son comportement et essayons de trouver des solutions pour améliorer les règles à suivre. Dès qu’un enfant perd son 2ème mauvais point, nous en informons les parents. Nous pensons que la collaboration avec les parents est très utile pour aider l’enfant à se souvenir des règles de l’accueil. La perte de tous ses bons points conduit à un entretien avec l’enfant et ses parents. Si l’enfant fait des efforts, il peut récupérer son smiley « souriant ».

**Les périodes au sein de l’AES**

La période du matin - de 7h00 à 8h00

Les enfants apportent leur petit déjeuner et peuvent ensuite le prendre avec les camarades. Ceux qui déjeunent à la maison peuvent jouer à l’accueil. Certains enfants préfèrent prendre un moment de repos avant l’école, au coin bibliothèque par exemple. Les plus grands peuvent aussi répéter une leçon avant un examen.

La période du midi - de 11h30 à 13h20

Nous attendons les enfants dans la nouvelle école, au pied des escaliers, puis nous restons 15-30 minutes à l’extérieur selon la météo pour pendre l’air et se défouler.

Ensuite, les enfants se changent au vestiaire. Ils se lavent les mains, puis cherchent l’emplacement où se trouvent leurs prénoms. Parfois, ils peuvent se placer librement. Cela dépend du nombre d’enfants, des âges ou de la dynamique du groupe.

Pour les repas, nous préparons les assiettes en fonction des allergies ou régimes alimentaires spéciaux. Nous proposons toujours un deuxième service voire un troisième selon l’appétit des enfants. Ils ont la possibilité d’avoir, en plus du plat principal, de la salade ou de la soupe selon les saisons et un dessert. Les repas sont préparés par l’Hôtel de Ville de Semsales.

Dès qu’ils ont terminé leurs repas, ils peuvent débarrasser leurs assiettes mais restent à table jusqu’à ce que le panneau vert soit affiché. Après le repas, ils vont se brosser les dents et se laver les mains.

Ils peuvent ensuite choisir un atelier libre : la bibliothèque, la table des dessins, le coin Lego ou Playmobil, les jeux de société, la maison de poupées, Barbie ou Pet Shop, , le coin bricolage. Ils peuvent également faire leurs devoirs. Nous les aidons volontiers s’ils nous le demandent et si le temps nous le permet. Les devoirs restent tout de même sous la responsabilité des parents.

Un tableau avec les différente tâches et responsabilités est affiché ; un enfant est responsable du vestiaire des plus petits, un enfant est responsable du vestiaire du grand et un autre enfant gère le bruit dans la salle avec un panneau « feu vert-orange-rouge ».

La période de l’après-midi - de 15h00 à 18h00

Nous attendons les enfants dans la cour d’école toujours au même endroit. Nous essayons de rester dehors environ 30 à 60 min, si le temps le permet, ceci afin que les enfants puissent jouer et se défouler. De retour dans la salle l’AES, nous préparons le goûter. Les enfants se lavent les mains avant de passer à table. Un temps d’environ 30 min lui est consacré. Ensuite ils peuvent faire leurs devoirs dans une pièce attenante au calme. Nous les aidons volontiers si cela est possible mais ne fonctionnons pas comme appui scolaire et les devoirs restent sous la responsabilité des enfants et des parents. Les autres choisissent une activité : peinture, pâte à modeler, construction, dessin, jeux de société, baby-foot, jeux de rôle ou lecture.

Nous proposons des activités et des bricolages à thème selon les périodes de l’année : automne et désalpe, Halloween, hiver et Noël, printemps et Pâques, fêtes des mères et des pères, été et vacances, ainsi que d’autres idées apportées par les enfants etc.

Nous nous trouvons au 3ème étage de l’ancienne école et avons à disposition tout l’étage ce qui nous permet d’avoir 2 grandes salles de jeux, 1 salle baby-foot, 1 salle jeux de société et 1 salle pour les devoirs.

**Cercle scolaire La Verrerie-Le Crêt-Semsales**

Certains enfants peuvent suivre leur année scolaire au Crêt. Le bus postal prend et dépose les enfants à l’école de Semsales.

Sur toutes les périodes, l’organisation peut être modifiée en fonction de la dynamique du groupe, des observations de l’équipe ou des idées des enfants.

L’accueil extrascolaire de Semsales

La Planète Colorée