

# Accueil extrascolaire de Semsales

---

## Ligne pédagogique de La planète colorée

L'AES de Semsales a pour but d'offrir un espace d'encadrement aux élèves de l'école enfantine et primaire en dehors des heures de classe, pour un temps déterminé par une inscription.

L'AES est un lieu de vie, qui permet aux enfants de développer l'apprentissage à la vie sociale. Des espaces sont mis à leur disposition. Selon leurs envies, ils choisissent l'atelier lecture, créatif, construction, jeux de rôle, jeux de société, etc. Les enfants évoluent dans un cadre sécurisé et modulable en fonction de leurs besoins.

### **Le bien-être des enfants est au centre de nos préoccupations.**

Toute action éducative doit être conduite dans le respect de l'intégrité physique, psychique et émotionnelle de l'enfant. L'AES doit laisser à l'enfant le temps de grandir, d'explorer, d'expérimenter, de découvrir, de rêver ou simplement de ne rien faire. Nous laissons à l'enfant le choix de participer ou non aux différentes activités proposées. Nous devons, également, encourager, mettre en évidence les qualités de chaque enfant ainsi que ses progrès.

L'AES travaille également en collaboration avec les parents et les enseignants, il prend note de leurs informations et leur transmet celles de l'AES.

L'équipe propose diverses activités tout au long de l'année sans jamais les imposer. Il est expliqué aux parents, lors de la première réunion, que nous laissons le choix à l'enfant de faire ou non les animations proposées sachant que l'enfant est déjà bien sollicité durant sa journée d'école.

### **Objectifs pédagogiques**

---

Plusieurs objectifs pédagogiques sont mis en évidence pour le bien-être de l'enfant :

- Stimuler l'autonomie et le sens des responsabilités des enfants, favoriser le développement de la confiance en soi.
- Contribuer au développement de la sociabilité et au respect des règles de vie (intégration des enfants dans des groupes d'âge mixte, apprentissage de la tolérance, gestion des conflits).
- Encourager la communication tant dans les relations avec les adultes qu'avec les enfants (exprimer, écouter, respecter).
- Contribuer au développement intellectuel de l'enfant grâce à des jeux éducatifs, coopératifs ou des jeux de société.
- Préserver la notion de temps libre, c'est-à-dire un accueil où le fait que les enfants jouent et s'amuse soit le plus important. L'enfant choisit ce qu'il fait ou qu'il ne fait pas et avec qui sans que la réussite ou l'échec soit en jeu.
- Amener l'enfant à être créatif et inventif lors d'activités qui lui sont proposées mais aussi en lui permettant de proposer lui-même des idées de jeux ou d'activités.
- Développer le sens artistique des enfants en leur proposant des activités manuelles telles que la peinture, les bricolages, la pâte à modeler ...
- Permettre à l'enfant de se défouler, de courir, de grimper dans la cour d'école.

## **Règles de vie et bons points**

---

En début d'année scolaire, les enfants ainsi que leurs parents signent une charte des règles de vie. Nous avons mis en place un système de bons points qui ressemble quelque peu à celui de l'école. En début d'année scolaire, ils reçoivent tous un smiley souriant qui sont mis à côté de leurs prénoms. S'ils ne respectent pas les règles de vie, nous remplaçons leur smiley « souriant » par un smiley « pas content », ce qui fait office d'avertissement. Si les règles ne sont toujours pas respectées, ils peuvent ensuite recevoir un 1<sup>er</sup> mauvais point, puis un 2<sup>ème</sup> et un 3<sup>ème</sup> mauvais point. Nous discutons toujours avec les enfants de leur comportement et essayons de trouver des solutions pour améliorer les règles à suivre. Dès qu'un enfant perd son 2<sup>ème</sup> mauvais point, nous en informons les parents. Nous pensons que la collaboration des parents est très utile pour aider l'enfant à se souvenir des règles de l'accueil. La perte de tous ses bons points conduit à un entretien avec l'enfant et ses parents. Si l'enfant fait des efforts, il peut récupérer son smiley « souriant ».

## **Les périodes au sein de l'AES**

---

### La période du matin

De 7h00 à 8h00

Les enfants apportent leur petit déjeuner et peuvent ensuite le prendre avec ses camarades. Ceux qui déjeunent à la maison peuvent jouer à l'accueil. Certains enfants préfèrent prendre un moment de repos avant l'école, au coin bibliothèque par exemple.

### La période du midi

De 11h35 à 13h25

Nous attendons les enfants dans la nouvelle école au pied des escaliers puis nous restons 15-20 minutes à l'extérieur selon la météo pour prendre l'air et se défouler.

Ensuite, les enfants se changent au vestiaire. Ils se lavent les mains puis mettent leurs couverts à l'emplacement où se trouvent leurs prénoms. Parfois, ils peuvent se placer librement. Cela dépend du nombre d'enfants, des âges ou de la dynamique du groupe.

Pour les repas, nous préparons les assiettes en fonction des allergies ou régimes alimentaires spéciaux. Nous proposons toujours un deuxième service voire un troisième selon l'appétit des enfants. Ils ont la possibilité d'avoir, en plus du plat principal, de la salade ou de la soupe selon les saisons et un dessert. Les repas sont préparés par l'Hôtel de Ville de Semsales.

Dès qu'ils ont terminé leurs repas, ils peuvent débarrasser leurs assiettes mais restent à table jusqu'à ce que le panneau vert soit affiché. Après le repas, ils vont se brosser les dents et se laver les mains.

Ils peuvent ensuite choisir un atelier : la bibliothèque, la table des dessins, le coin lego ou playmobile, les jeux de société, la maison de poupées, barbies ou Pet Shop, la table créative avec la pâte à modeler, néocolor, peinture ou bricolage. Ils peuvent également faire leurs devoirs. Nous les aidons volontiers s'ils nous le demandent.

Avant de retourner en classe, nous effectuons le rangement de la salle vu que c'est une salle communale et qu'elle peut être louée le soir ou le week-end. Un tableau avec les différentes tâches et responsabilités est affiché ; nettoyage des tables, rangement des cartables, des jeux, de la bibliothèque, de la table de dessin, des règles de vie, des legos, des poupées, des barbies, de la table de créativité...

### La période de l'après-midi

De 15h05 à 18h00

Nous attendons les enfants dans la cour d'école toujours au même endroit. Nous essayons de rester dehors environ 30 à 45 min, si le temps le permet, ceci afin que les enfants puissent jouer et se défouler. De retour dans la salle l'AES, nous préparons le goûter. Un temps d'environ 30 min lui est consacré. Après, ils peuvent faire leurs devoirs dans une pièce attenante au calme. Nous les aidons volontiers si cela est possible mais ne fonctionnons pas comme appui scolaire et les devoirs restent sous la responsabilité des enfants et des parents. Les autres choisissent une activité : peinture, pâte à modeler, construction, dessin, jeux de société, de rôle ou lecture.

Nous proposons des activités et des bricolages à thème selon les périodes de l'année : automne et Désalpe, hiver et Noël, printemps et Pâques, été et vacances, ainsi que d'autres idées apportées par les enfants etc.

Nous nous trouvons au 3<sup>ème</sup> étage de l'ancienne école et avons à disposition 2 grandes salles de jeux, 1 salle baby-foot, 1 salle bibliothèque et 1 salle pour les devoirs.

### **Cercle scolaire La Verrerie-Le Crêt-Semsaes**

---

Certains enfants peuvent suivre leur année scolaire au Crêt. Le bus postal prend et dépose les enfants à la Vieille Eglise au centre du village. Pour les enfants qui ne sont pas en âge de se déplacer seuls et qui doivent partir de l'accueil ou venir à l'AES, un encadrement est organisé.

Sur toutes les périodes, l'organisation peut être modifiée en fonction de la dynamique du groupe, des observations de l'équipe ou des idées des enfants.

L'accueil extrascolaire de Semsales  
La Planète Colorée  
L'équipe éducative

