

Accueil extrascolaire de Semsales

Ligne pédagogique de La planète colorée

L'AES de Semsales a pour but d'offrir un espace d'encadrement aux élèves de l'école enfantine et primaire en dehors des heures de classe, pour un temps déterminé par une inscription.

L'AES est un lieu de vie, qui permet aux enfants de développer l'apprentissage à la vie sociale. Des espaces sont mis à leur disposition. Selon leurs envies, ils choisissent l'atelier lecture, créatif, construction, etc. Les enfants évoluent dans un cadre sécurisé et modulable en fonction de leurs besoins.

Le bien-être des enfants est au centre de nos préoccupations.

Toute action éducative doit être conduite dans le respect de l'intégrité physique, psychique et émotionnelle de l'enfant. L'AES doit laisser à l'enfant le temps de grandir, d'explorer, d'expérimenter, de découvrir, de rêver ou simplement de ne rien faire. Nous laissons à l'enfant le choix de participer ou non aux différentes activités proposées. Nous devons, également, encourager, mettre en évidence les qualités de chaque enfant ainsi que ses progrès.

L'AES travaille également en collaboration avec les parents et les enseignants, il prend note de leurs informations et leur transmet celles de l'AES.

L'équipe propose diverses activités tout au long de l'année sans jamais les imposer.

Objectifs pédagogiques

Plusieurs objectifs pédagogiques sont mis en évidence pour le bien-être de l'enfant :

- Stimuler l'autonomie et le sens des responsabilités des enfants, favoriser le développement de la confiance en soi.
- Contribuer au développement de la sociabilité et au respect des règles de vie (intégration des enfants dans des groupes d'âge mixte, apprentissage de la tolérance, gestion des conflits).
- Encourager la communication tant dans les relations avec les adultes qu'avec les enfants (exprimer, écouter, respecter).
- Contribuer au développement intellectuel de l'enfant grâce à des jeux éducatifs ou des jeux de société.
- Préserver la notion de temps libre, c'est-à-dire un accueil où le fait que les enfants jouent et s'amuse soit le plus important. L'enfant choisit ce qu'il fait ou qu'il ne fait pas et avec qui sans que la réussite ou l'échec soit en jeu.
- Amener l'enfant à être créatif et inventif lors d'activités qui lui sont proposées mais aussi en lui permettant de proposer lui-même des idées de jeux ou d'activités.
- Développer le sens artistique des enfants en leur proposant des activités manuelles telles que la peinture, les bricolages, la pâte à modeler ...
- Permettre à l'enfant de se défouler, de courir, de grimper dans la cour d'école.

Règles de vie et bons points

En début d'année scolaire, les enfants ainsi que leurs parents signent une charte des règles de vie. Nous avons mis en place un système de bons points qui ressemble quelque peu à celui de l'école. Ils reçoivent tous un smiley souriant et 3 bons points, s'ils ne respectent pas les règles de vie, nous remplaçons leur smiley « souriant » par un smiley « pas content », ce qui fait office d'avertissement. Si les règles ne sont toujours pas respectées, ils peuvent ensuite perdre un premier bon point, voire tous leurs bons points. Dès qu'un enfant perd un bon point, nous en informons les parents (par un message SMS ou par oral). Nous estimons en effet que la collaboration des parents nous est très utile pour aider l'enfant à se souvenir des règles. La perte de tous ses bons points conduit à un entretien avec l'enfant et ses parents. Si l'enfant fait des efforts, il peut récupérer ses points bons et son smiley « souriant ».

Les périodes au sein de l'AES

La période du matin

De 7h00 à 7h50

Les enfants qui prennent un petit déjeuner le matin, peuvent le manger dès leur arrivée. Ensuite, selon les enfants, nous jouons, parlons ou si le besoin de fait sentir nous prenons un moment de repos avant l'école.

La période du midi

De 11h35 à 13h20

Nous attendons l'arrivée des enfants dans la nouvelle école au pied des escaliers. Certaines classes terminent leurs cours à la salle de gym. Pour ces enfants-là, une animatrice prend en charge le trajet jusqu'à l'école. Les enfants se changent au vestiaire. Ensuite, ils mettent leurs couverts à l'emplacement où se trouvent leurs prénoms. Parfois, ils peuvent se placer librement. Cela dépend du nombre d'enfants, des âges ou de la dynamique du groupe.

Les enfants peuvent choisir un atelier : la bibliothèque, la table des dessins, le coin lego ou playmobile, les jeux de société, la maison de poupées, barbies ou Pet Shop, la table créative avec la pâte à modeler, néocolor, peinture ou bricolage. Ils peuvent également faire leurs devoirs. Nous les aidons volontiers s'ils nous le demandent.

Avant le repas, nous formons un grand cercle avec tous les enfants. Nous profitons de ce moment pour parler de la matinée ou de leur week-end. Nous donnons également des informations diverses si nécessaire. Nous faisons ensuite un tirage au sort concernant les tâches à répartir entre les enfants. Un tableau est mis en place avec les tâches à effectuer pendant et en fin de période : service des assiettes, nettoyage des tables, service du dessert, rangement des cartables, des jeux, de la bibliothèque, de la table de dessin, des règles de vie, des lego, des poupées, des barbies, de la table de créativité...

Ensuite, les enfants se lavent les mains et nous passons à table.

Nous préparons les assiettes en fonction des allergies ou régimes alimentaires spéciaux. Nous proposons toujours un deuxième service voire un troisième selon l'appétit des enfants. Dès qu'ils ont terminé leurs repas, ils peuvent débarrasser leurs assiettes mais restent à table jusqu'au 2^{ème} service sauf pour ceux qui ont des devoirs. Ils ont la possibilité d'avoir, en plus du plat principal, de la salade ou de la soupe selon les saisons et un dessert. Après le repas, ils vont se brosser les dents.

Ils peuvent continuer leurs activités encore un moment. Selon la météo et la dynamique du groupe, nous essayons de sortir dans la cour d'école pour qu'ils puissent se défouler avant la reprise de l'école. Ils nous arrivent également de sortir avant le repas, si l'on sent que les enfants sont fatigués, excités ou ont un grand besoin de bouger comme par exemple en fin de semaine, avant les vacances ou en périodes d'évaluations.

La période de l'après-midi

De 15h10 à 18h00

Nous attendons les enfants dans la cour d'école toujours au même endroit. Nous essayons de rester dehors environ 30 à 45 min, si le temps le permet, ceci afin que les enfants puissent jouer et se défouler. De retour dans la salle l'AES, nous préparons le goûter et ensuite un temps d'environ 30 min lui est consacré. Après, ils peuvent faire leurs devoirs dans un endroit calme. Nous les aidons volontiers si cela est possible mais ne fonctionnons pas comme appui scolaire et les devoirs restent sous la responsabilité des enfants et des parents. S'il y a beaucoup d'enfants, nous procédons par petits groupes. Les autres choisissent une activité : peinture, pâte à modeler, construction, dessin, jeux ou lecture.

Nous proposons des activités et bricolage à thème selon les périodes de l'année : automne et Désalpe, hiver et Noël, printemps et Pâques, été et vacances, ainsi que d'autres idées apportées par les enfants etc.

Un cahier de bord interne est rempli pour chaque période et contient un bref résumé de ce qui s'est passé.

Sur toutes les périodes, l'organisation peut être modifiée en fonction de la dynamique du groupe, des observations de l'équipe ou des idées des enfants.

L'accueil extrascolaire de Semsales
La Planète Colorée
L'équipe éducative

